

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОСЕЛКА СОЛИДАРНОСТЬ ЕЛЕЦКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Принят
решением педагогического совета
МБОУ СОШ п. Солидарность
Елецкого муниципального района
протокол от 29.08.2023 г. № 1

Утвержден
приказом МБОУ СОШ п. Солидарность
Елецкого муниципального района
от 29.08.2023 г. № 287
Директор школы _____ Е.В. Мяликова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЁЛОЙ, ГЛУБОКОЙ
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ), С ТЯЖЁЛЫМИ И МНОЖЕСТВЕННЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ СОШ п. Солидарность
для учеников с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями
развития.
(Обучение на дому по АООП (вариант 2))

Учебный план АООП (вариант 2) для учеников с тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель для 4 класса.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть,

II – часть, формируемая участниками образовательной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Эта часть предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и коррекцию недостатков в психическом или физическом развитии.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит деятельность, которая направлена на развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям учеников.

Формы организации образовательной деятельности определяет МБОУ СОШ п. Солидарность.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин. Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей ребёнка и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности.

<p align="center">Недельный учебный план образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2): I-IV классы</p>						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I доп	I	II	III	IV
<i>I. Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	3.2 Человек	2	2	2	2	2
	3.3 Домоводство	-	-	-	1	1
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-
Всего		17	17	17	17	17
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	4	6	6	6
Итого		21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность, в том числе:		10	10	10	10	10
Коррекционные курсы		6	6	6	6	6
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4

<p align="center">Годовой учебный план образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2): I-IV классы</p>						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I доп	I	II	III	IV
<i>I. Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	99	99	102	68	68
2. Математика	2.1. Математические представления	68	68	68	68	68
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	68	68	68	68	68
	3.2 Человек	68	68	68	68	68
	3.3 Домоводство	-	-	-	34	34
	3.4. Окружающий социальный мир	33	33	34	34	34
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	68	68	68	68	68
	4.2 Изобразительная деятельность	99	99	102	102	102
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	68	68	68	68	68
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-
Всего		561	561	578	578	578
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		132	132	204	204	204
Итого		693	693	782	782	782
Внеурочная деятельность, в том числе:		330	330	340	340	340
Коррекционные курсы		198	198	204	204	204
1. Сенсорное развитие		68	68	68	68	68
2. Предметно-практические действия		33	33	34	34	34
3. Двигательное развитие		33	33	34	34	34
4. Альтернативная коммуникация		66	66	68	68	68
Внеурочная деятельность (по направлениям)		132	132	136	136	136

**Индивидуальный учебный план
для обучающегося 4А класса Голубева Никиты Александровича**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		IV	За 2023- 2024 уч г
<i>I. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	102
2. Математика	2.1. Математические представления	2	68
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	68
	3.2 Человек	2	68
	3.3 Домоводство	1	34
	3.4. Окружающий социальный мир	1	34
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	68
	4.2 Изобразительная деятельность	3	102
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	68
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-
Всего		17	578
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		6	204
Окружающий социальный мир		1	34
Домоводство		1	34
Социально-педагогическая коррекция		2	68
Коррекционно-развивающие занятия		2	68
Итого		23	782
Внеурочная деятельность, в том числе:		10	340
Коррекционные курсы		6	204
1. Сенсорное развитие		2	68
2. Предметно-практические действия		1	34
3. Двигательное развитие		1	34
4. Альтернативная коммуникация		2	68
Внеурочная деятельность (по направлениям) «Познаю мир» (социальное направление)		4	136