

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОСЕЛКА СОЛИДАРНОСТЬ ЕЛЕЦКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Принят
решением педагогического совета
МБОУ СОШ п. Солидарность
Елецкого муниципального района
протокол от 29.08.2023 г. № 1

Утвержден
приказом МБОУ СОШ п. Солидарность
Елецкого муниципального района
от 29.08.2023 г. № 287
Директор школы _____ Е.В. Мяликова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЁГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ СОШ п. Солидарность
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Учебный план МБОУ СОШ п. Солидарность для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Выбор варианта осуществлён с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Эта часть предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и коррекцию недостатков в психическом или физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Родители учеников МБОУ СОШ п. Солидарность в части, формируемой участниками образовательных отношений, выбрали учебные предметы «Мир природы и человека», «Музыка», «Рисование».

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей ребёнка и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности.

**Недельный учебный план
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1):
I-IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Всего		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	3	3	3	9
Максимально допустимая нагрузка		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Ритмика		1	1	1	1	4
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16

**Годовой учебный план
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1):
I-IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Рисование	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Всего		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	102	102	102	306
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810
Ритмика		33	34	34	34	135
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		66	68	68	68	270
Логопедические занятия		99	102	102	102	405
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540

**Индивидуальный учебный план
для обучающейся 3Д класса
Бурцевой Анны Александровны**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	102
	1.2.Чтение	4	136
	1.3.Речевая практика	2	68
2. Математика	2.1.Математика	4	136
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	34
4. Искусство	4.1. Музыка	1	34
	4.2. Рисование	1	34
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	34
Итого		20	680
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	102
Мир природы и человека		1	34
Музыка		1	34
Рисование		1	34
Всего		23	782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) и Внеурочная деятельность		6	340
Ритмика		1	34
Логопедические занятия		3	102
Психокоррекционные занятия		2	68
Коррекция и развитие познавательной деятельности		2	68
Внеурочная деятельность «Добрый мир» (духовно-нравственное направление)		2	68

**Индивидуальный учебный план
для обучающихся 4Д класса Латышева Артема Алексеевича, Латышевой Дарьи
Алексеевны, Смёткина Артёма Николаевича**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	102
	1.2.Чтение	4	136
	1.3.Речевая практика	2	68
2. Математика	2.1.Математика	4	136
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	34
4. Искусство	4.1. Музыка	1	34
	4.2. Рисование	1	34
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	34
Итого		20	680
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	102
Мир природы и человека		1	34
Музыка		1	34
Рисование		1	34
Всего		23	782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) и Внеурочная деятельность		6	340
Ритмика		1	34
Логопедические занятия		3	102
Психокоррекционные занятия		2	68
Коррекция и развитие познавательной деятельности		2	68
Внеурочная деятельность «Добрый мир» (духовно-нравственное направление)		2	68